

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Политическая экономия и современные бизнес-процессы"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.38 Особенности выявления экономических правонарушений

Направление подготовки/специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Профиль/направленность/специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Экономист

год набора: 2019

Автор программы:

Макарчук Алексей Анатольевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» января 2017 г. № 20).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Политическая экономия и современные бизнес-процессы" «15» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

ПК-13 Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Знает и понимает: сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; порядок работы с конфиденциальной информацией.
		Умеет (способен продемонстрировать): оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов.
	ПК-13 Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; способами подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.
		Знает и понимает: понятийный аппарат по проблемам расследования преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики на уровне учебного материала; общие положения методики расследования преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики.
		Умеет (способен продемонстрировать):

		устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления; выдвигать и проверять версии, правильно применять тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики.
		Владеет: особенностями методики расследования преступлений в форме дознания в сфере экономики.

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		4	6	7	9	4	6	7	9
1	Антикоррупционная политика		+				+		
2	Кадровая безопасность			+				+	
3	Коммерческая тайна				+				+
4	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+				+		
5	Хозяйственное право	+				+			

ПК-13 Способность осуществлять расследование экономических преступлений в дознания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		8	10	8	10

1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Особенности выявления экономических правонарушений» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Дисциплина «Особенности выявления экономических правонарушений» изучается в 9 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Заочная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа	52	16
Лекции (Лекции)	18	6
Практические (Практ. раб.)	34	10
Самостоятельная работа (СР)	56	119
Экзамен	36	9

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
9 семестр								
1	Общие положения методики расследования преступлений, совершенных в сфере экономики	2	-	4	1	6	14	Собеседование
2	Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	2	1	4	1	6	14	Собеседование
3	Преступления против интересов кредиторов	2	-	4	1	6	14	Реферат

4	Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции	2	1	4	1	6	12	Тестирование
5	Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления)	2	-	4	1	6	14	Собеседование
6	Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг	2	1	4	1	6	12	Решение кейсов
7	Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления)	2	1	4	1	6	14	Реферат
8	Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов (налоговые преступления)	2	1	4	1	6	12	Решение кейсов
9	Расследование коммерческого подкупа	2	1	2	2	8	13	Тестирование

Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений, совершенных в сфере экономики (ПК-10)

Лекция.

Понятие «преступления в сфере экономики». Общие проблемные вопросы организации выявления, раскрытия и расследования преступлений, совершенных в сфере экономики. Современные возможности судебно-экономических экспертиз. Особенности организации взаимодействия с государственными контролирующими органами и использования помощи общественности при расследовании преступлений в сфере экономики. Проведение сотрудниками полиции проверок и ревизий финансовой, хозяйственной, предпринимательской и торговой

Практическое занятие.

1. Объективные признаки составов преступлений, нарушающие установленные Конституцией и федеральными законами гарантии осуществления экономической деятельности.

2. Субъективные признаки составов преступлений, нарушающие установленные Конституцией и федеральными законами гарантии осуществления экономической деятельности.
3. Квалифицирующие признаки составов преступлений, нарушающие установленные Конституцией и федеральными законами гарантии осуществления экономической деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал темы. Поиск и анализ текстов законов. Составление конспекта дополнительной литературы.

Провести соотношение преступлений, нарушающие установленные Конституцией и федеральными законами гарантии осуществления экономической деятельности и преступлений в виде злоупотребления должностными полномочиями (ст.285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности (ПК-13)

Лекция.

Объективные признаки составов преступлений, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Субъективные признаки составов преступлений, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Квалифицирующие признаки составов преступлений, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

Практическое занятие.

1. Объективные признаки составов преступлений, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
2. Субъективные признаки составов преступлений, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
3. Квалифицирующие признаки составов преступлений, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал темы. Поиск и анализ текстов законов. Составление конспекта дополнительной литературы.

Провести соотношение уголовной ответственности за незаконное предпринимательство с иными видами юридической ответственности

Тема 3. Преступления против интересов кредиторов (ПК-13)

Лекция.

Объективные признаки составов преступлений против интересов кредиторов. Субъективные признаки составов преступлений против интересов кредиторов. Квалифицирующие признаки составов преступлений против интересов кредиторов.

Практическое занятие.

1. Объективные признаки составов преступлений против интересов кредиторов.
2. Субъективные признаки составов преступлений против интересов кредиторов.
3. Квалифицирующие признаки составов преступлений против интересов кредиторов.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал темы. Поиск и анализ текстов законов. Составление конспекта дополнительной литературы.

Провести соотношение незаконного получения кредита и мошенничеством в сфере кредитования

Тема 4. Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции (ПК-13)

Лекция.

Объективные признаки составов преступлений, связанных с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренцией. Субъективные признаки составов преступлений, связанных с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренцией. Квалифицирующие признаки составов преступлений, связанных с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренцией.

Практическое занятие.

1. Объективные признаки составов преступлений, связанных с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренцией.
2. Субъективные признаки составов преступлений, связанных с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренцией
3. Квалифицирующие признаки составов преступлений, связанных с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренцией.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал темы. Поиск и анализ текстов законов. Составление конспекта дополнительной литературы.

Провести соотношение уголовной ответственности за преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции с иными видами юридической ответственности.

Тема 5. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления) (ПК-13)

Лекция.

Объективные признаки составов преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности. Субъективные признаки составов преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности. Квалифицирующие признаки составов преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности.

Практическое занятие.

1. Объективные признаки составов преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности.
2. Субъективные признаки составов преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности.
3. Квалифицирующие признаки составов преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал темы. Поиск и анализ текстов законов. Составление конспекта дополнительной литературы.

Провести соотношение с преступление, исключенным из УК РФ - контрабанда и контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов

Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг (ПК-10)

Лекция.

Объективные признаки составов преступлений, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг. Субъективные признаки составов преступлений, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг. Квалифицирующие признаки составов преступлений, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.

Практическое занятие.

1. Объективные признаки составов преступлений, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.
2. Субъективные признаки составов преступлений, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.
3. Квалифицирующие признаки составов преступлений, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал темы. Поиск и анализ текстов законов. Составление конспекта дополнительной литературы.

Провести соотношение уголовной ответственности за преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг с иными видами юридической ответственности

Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валют преступления) (ПК-13)

Лекция.

Объективные признаки составов преступлений против установленного порядка обращения валютных ценностей. Субъективные признаки составов преступлений против установленного порядка обращения валютных ценностей. Квалифицирующие признаки составов преступлений против установленного порядка обращения валютных ценностей.

Практическое занятие.

1. Объективные признаки составов преступлений против установленного порядка обращения валютных ценностей.
2. Субъективные признаки составов преступлений против установленного порядка обращения валютных ценностей.
3. Квалифицирующие признаки составов преступлений против установленного порядка обращения валютных ценностей.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал темы. Поиск и анализ текстов законов. Составление конспекта дополнительной литературы.

Провести соотношение уголовной ответственности за преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей с иными видами юридической ответственности

Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов (налоговые преступления) (ПК-10)

Лекция.

Объективные признаки составов преступлений против порядка уплаты налогов и (или) сборов. Субъективные признаки составов преступлений против порядка уплаты налогов и (или) сборов. Квалифицирующие признаки составов преступлений против порядка уплаты налогов и (или) сборов.

Практическое занятие.

1. Объективные признаки составов преступлений против порядка уплаты налогов и (или) сборов.
2. Субъективные признаки составов преступлений против порядка уплаты налогов и (или) сборов.
3. Квалифицирующие признаки составов преступлений против порядка уплаты налогов и (или) сборов.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал темы. Ответить на контрольные вопросы темы.

Провести соотношение уголовной ответственности за преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов с иными видами юридической ответственности

Тема 9. Расследование коммерческого подкупа (ПК-10)

Лекция.

Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа. Отличия коммерческого подкупа от провокации его совершения. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и программы начального этапа расследования преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ. Ситуационные особенности производства первоначальных следственных действий по делам о коммерческом подкупе (допрос заявителя, осмотр места происшествия, осмотр предмета подкупа, задержание участников коммерческого подкупа с поличным, обыск, допрос подозреваемого).

Практическое занятие.

1. Обстоятельства, подлежащие установлению.

2. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о коммерческом подкупе
3. Планирование расследования
4. Основные версии при расследовании коммерческого подкупа
5. Программы начального этапа расследования преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал темы. Ответить на контрольные вопросы темы.

1. Отличия коммерческого подкупа от провокации его совершения.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Первоначальный этап расследования коммерческого подкупа.
3. Типичные следственные ситуации по делам о коммерческом подкупе. Особенности планирования расследования.
4. Тактика отдельных следственных действий.
5. Методы выявления подозреваемого.
6. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.
7. Последующий этап расследования. Изобличение виновного. Особенности использования специальных знаний.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

9 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Общие положения методики расследования преступлений, совершенных в сфере экономики	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>

2.	Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>
----	--	---------------	----	---

3.	Преступления против интересов кредиторов	Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
4.	Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

5.	Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления)	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>
6.	Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг	Решение кейсов	5	<p>5 баллов Кейс разрешен правильно. При ответе студент ссылается на действующее законодательство, приводит примеры из юридической практики. Ответ построен логично, аргументировано, изложен грамотно. Компетенции освоены студентом в полной мере.</p> <p>3 балла Кейс разрешен правильно. При ответе студент ссылается на действующее законодательство, но отсутствуют примеры из юридической практики. Ответ построен аргументировано, но изложен неграмотно. Компетенции освоены студентом.</p> <p>1 балла Кейс разрешен с некоторыми ошибками. При ответе студент не использует действующее законодательство, примеры из юридической практики не приведены. Ответ построен без аргументации, изложен неграмотно. В целом студентом освоены компетенции.</p> <p>Если у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс и практические задачи – такое решение практических заданий и кейсов не оценивается баллами.</p>

7.	Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления)	Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	---	---------	---	--

8.	Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов (налоговые преступления)	Решение кейсов	5	<p>5 баллов Кейс разрешен правильно. При ответе студент ссылается на действующее законодательство, приводит примеры из юридической практики. Ответ построен логично, аргументировано, изложен грамотно. Компетенции освоены студентом в полной мере.</p> <p>3 балла Кейс разрешен правильно. При ответе студент ссылается на действующее законодательство, но отсутствуют примеры из юридической практики. Ответ построен аргументировано, но изложен неграмотно. Компетенции освоены студентом.</p> <p>1 балла Кейс разрешен с некоторыми ошибками. При ответе студент не использует действующее законодательство, примеры из юридической практики не приведены. Ответ построен без аргументации, изложен неграмотно. В целом студентом освоены компетенции.</p> <p>Если у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс и практические задачи – такое решение практических заданий и кейсов не оценивается баллами.</p>
9.	Расследование коммерческого подкупа	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
10.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
11.	Ответ на экзамене		30	<p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p>
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
13.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
----------------------	----------------------

85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 3. Преступления против интересов кредиторов

1. Соотношение преступлений в сфере экономической деятельности и против собственности.
2. Соотношение незаконного получения кредита и мошенничества в сфере кредитования
3. Соотношение незаконного предпринимательства и мошенничества в сфере предпринимательства.
4. Соотношение принуждения к совершению сделки и вымогательства.
5. Соотношение незаконного предпринимательства и незаконной организации и проведения азартных игр.
6. Соотношение незаконного предпринимательства и приобретения, хранения, перевозки, переработки в целях сбыта или сбыта заведомо незаконно заготовленной древесины.
7. Соотношение уклонения от уплаты налогов и (или) сборов и причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Решение кейсов

Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг
Заведующий Петровским филиалом «Сбербанка» Рамазанов К.Ф., используя свое служебное положение, в августе 2017 г. от своего знакомого Пехлецкого А.В. получил 4 миллиона рублей, заведомо зная, что они добыты мошенническим путем. В целях легализации незаконных доходов и избавления Пехлецкого от уплаты налогов и получения наживы в виде процентной прибыли Рамазанов разместил эти деньги на счетах руководимого им филиала «Сбербанка» и ряда других коммерческих банков Курска, а также приобрел для Пехлецкого неименные сертификаты. Уголовное дело в отношении Рамазанова было направлено в суд с квалификацией его действий по ст. ст. 174 ч. 3, 175 ч. 3, 201 ч. 1. Правильно ли

1. Т., являясь собственником ООО, стал терпеть убытки, в связи с чем он, фактически прекратил деятельность ООО и перестал подавать налоговые декларации. К этому времени у Т. уже образовалась задолженность кредиторам - банку и птицефабрике, а также в бюджеты различных уровней. Часть оборудования ООО Т. безвозмездно передал в общество с ограниченной ответственностью «Х», участником которого он являлся.
2. Налоговая инспекция, узнав о передаче части оборудования, обратилась в полицию, которая возбудила уголовное дело, в последствии Т. был осужден по ч. 1 ст. 195 УК за сокрытие имущества в предвидении банкротства.
3. Правильно ли квалифицировал суд действия Т.?

Собеседование

Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений, совершенных в сфере экономики

1. В чем заключается общественная опасность незаконного оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
2. Перечислите общественные отношения, блага, интересы, охраняемые ст.191 УК РФ, предусматривающей уголовную ответственность за незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.

3. В чем заключается общественная опасность нарушения правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
4. Перечислите общественные отношения, блага, интересы, охраняемые ст.192 УК РФ, предусматривающей уголовную ответственность за нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
5. В чем заключается общественная опасность уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.

Тестирование

Тема 4. Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции
 Ч. 2 статьи 176 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за незаконное получение государственного целевого кредита, а равно его использование не по прямому назначению, если эти деяния причинили крупный ущерб гражданам, организациям или государству.

1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос: как повлияет время формирования умысла на совершение деяний описанных в ч. 2 ст. 176 УК РФ на квалификацию преступления.

- А. Время формирования умысла на квалификацию не влияет;
- Б. Время формирования умысла на квалификацию преступления повлияет, так как от этого будет зависеть наступление общественно опасных последствий;
- В. Время формирования умысла на совершение деяний описанных в ч. 2 ст. 176 УК РФ не повлияет на квалификацию преступления, а повлияет лишь на описания конкретного деяния, так как указано оно альтернативно.

Статья 178 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за ограничение конкуренции путем заключения, между хозяйствующими субъектами-конкурентами ограничивающего конкуренцию соглашения (картеля), запрещенного в соответствии с антимонопольным законодательством Российской Федерации, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо повлекло извлечение дохода в крупном размере.

2. Выберите правильный вариант ответа на вопрос: является ли признак объективной стороны место совершения преступления обязательным признаком для состава преступления, предусмотренного ст. 178 УК РФ.

- А. Не является, так как обязательным признаком в данном составе преступления являются только деяние, причинная связь и общественно опасные последствия;
- Б. Является, так как в диспозиции статьи прямо указано на место совершения преступления - рынок;
- В. Не является, так как не важно где произойдет недопущение, ограничение или устранение конкуренции.

Ч. 1 статьи 180 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за незаконное использование чужого товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров, если это деяние совершено неоднократно или причинило крупный ущерб.

3. Выберите правильный вариант ответа на вопрос: каким по конструкции объективной стороны является состав преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 180 УК РФ.

- А. Формальным, так как для квалификации преступления достаточно неоднократного совершения деяния описанного в ч. 1 ст. 180 УК РФ;
- Б. Материальным, так как для квалификации преступления необходимо, чтобы в результате совершения деяния описанного в ч. 1 ст. 180 УК РФ наступили общественно опасные деяния в виде причинения ущерба в крупном размере;
- В. Может быть формальным либо материальным составом.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-10, ПК-13)

1. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ).

2. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ).
3. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170.1. УК РФ).
4. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст. 170.2 УК РФ)
5. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).
6. Разграничить незаконное предпринимательство и мошенничество в сфере предпринимательства.
7. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст. 171. 1 УК РФ).
8. Незаконные организация и проведение азартных игр (171.2. УК РФ).

Типовые задания для экзамена (ПК-10, ПК-13)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-10	Демонстрирует высокий уровень знаний сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; знает порядок работы с конфиденциальной информацией; формулирует выявленные закономерности и полученные результаты; разграничивает факты и мнения при формулировке выводов. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
	ПК-13	Знает не высоком уровне понятийный аппарат по проблемам расследования преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики на уровне учебного материала; общие положения методики расследования преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики; Умеет устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления; выдвигать и проверять версии, правильно применять тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики. Владеет особенностями методики расследования преступлений в форме дознания в сфере экономики.
	ПК-10	Демонстрирует достаточный уровень знаний сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; знает порядок работы с конфиденциальной информацией; формулирует выявленные закономерности и полученные результаты; разграничивает факты и мнения при формулировке выводов. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-13	<p>Знает на достаточном уровне понятийный аппарат по проблемам расследования преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики на уровне учебного материала; общие положения методики расследования преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики;</p> <p>Достаточно хорошо умеет устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления; выдвигать и проверять версии, правильно применять тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики.</p> <p>На достаточном уровне владеет особенностями методики расследования преступлений в форме дознания в сфере экономики.</p>
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-10	<p>Демонстрирует не достаточный уровень знаний сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; не достаточно знает порядок работы с конфиденциальной информацией; формулирует выявленные закономерности и полученные результаты; не всегда разграничивает факты и мнения при формулировке выводов. Ответ построен логично, материал излагается не четко, не ясно.</p>
	ПК-13	<p>Не на достаточном уровне знает понятийный аппарат по проблемам расследования преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики на уровне учебного материала; общие положения методики расследования преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики;</p> <p>Не достаточно хорошо умеет устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления; выдвигать и проверять версии, правильно применять тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики.</p>
	ПК-10	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; не знает порядок работы с конфиденциальной информацией; не формулирует выявленные закономерности и полученные результаты; разграничивает факты и мнения при формулировке выводов. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-13	<p>Не знает понятийный аппарат по проблемам расследования преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики на уровне учебного материала; общие положения методики расследования преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики;</p> <p>Не умеет устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления; выдвигать и проверять версии, правильно применять тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики.</p> <p>Не владеет особенностями методики расследования преступлений в форме дознания в сфере экономики.</p>
--	-------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Золотарева А. Б., Киреева А. В. Экономические правонарушения: некоторые проблемы ответственности : научное издание. - Москва: Дело, 2016. - 107 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443160>
2. Николаева Ю. В., Батюкова В. Е., Белякова И. М., Гримальская С. А., Ложкова И. А., Малахова В. Ю. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : Учебное пособие Для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 243 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/442028>
3. Русанов Г. А. Экономические преступления : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449813>

6.2 Дополнительная литература:

1. Русанов Г.А. Экономические преступления : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2017. - 223, [1] с.
2. Карпович О. Г., Трунцевский Ю. В. Серьезные экономические преступления XXI века: Опыт противодействия им в Великобритании, России и США : монография. - Москва: Юнити, 2015. - 223 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446559>
3. Стахов, А. И., Степанов, Д. Г., Боброва, Э. Г., Лорткипанидзе, Т. В. Административная ответственность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «юриспруденция». - 2022-03-26; Административная ответственность. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81609.html>
4. Осинцев Д.В. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2018. - 325 с.

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msaf.ru/jour/index> - <https://aprp.msaf.ru/jour/index>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Правовой портал. СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru> - <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

3. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.